

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Корпоративные инфокоммуникационные системы»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Т.А. Хубаев

2026 г.



С.Б. Волошин

**Введение в специальность**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
09.03.04 Программная инженерия,  
ОП «Технологии разработки программного обеспечения»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финансового университета*

*(протокол от «15» апреля 2026 г. № 30)*

*Одобрено на заседании кафедры «Корпоративные инфокоммуникационные  
системы»*

*(протокол от «10» апреля 2026 г. № 8)*

Владикавказ 2026

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины .....	4
5.2. Учебно-тематический план .....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	17
11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы .....	18
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.	<b>Знать</b> основные источники информации, приемы работы с ними. <b>Уметь</b> проводить самостоятельный поиск информации в рамках области профессиональных интересов
		2. Проводит систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает и обосновывает выводы на основе проведенного обзора	<b>Знать</b> основные приемы составления профессиональных обзоров литературы <b>Уметь</b> проводить сбор и систематизацию информации о профессиональной деятельности из разных источников, делать выводы на основе проведенного обзора
		3. Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов.	<b>Знать</b> основные приемы приложения методов информационной безопасности к профессиональной сфере. <b>Уметь</b> использовать приемы и требования информационной безопасности для обеспечения профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной цикла математики и информатики обязательной части учебного плана образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия,

профиль «Технологии разработки программного обеспечения».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/36</b>	<b>36</b>
<b><i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i></b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы**

Содержание ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Программная инженерия»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и

обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Научные школы и традиции выпускающего департамента.

## **Тема 2. Организация научной работы со студентами**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

## **Тема 3. Краткая история развития программной инженерии и информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли**

Основные вехи развития программной инженерии. Знаковые кейсы создания и использования передовых моделей программной инженерии. Обзор текущего ландшафта программной инженерии и ближайших перспектив ее развития.

Основные вехи в развитии: теоретических основ ИТ, аппаратных решений в области ИТ, программных архитектур, методологий разработки ПО

и концепция программирования. Обзор текущего состояния ИТ и современных тенденций в области ИТ.

#### **Тема 4. Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Программная инженерия»**

Обзор ключевых компетенций, необходимых специалисту в области анализа данных, машинного обучения и ИТ. Связь между компетенциями и специализациями в области анализа данных, машинного обучения и ИТ. Связь между компетенциями и предметами, включенными в образовательную программу. Обоснование необходимости формирования долгосрочных целей профессионального развития, специализации в приобретении компетенций, осознанного принятия решений при обучении дисциплинам по выбору и формировании программы самообразования.

#### **Тема 5. Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Программная инженерия»**

Описание типичной организационной структуры подразделений ориентированных на анализ данных, машинного обучение и математическое моделирование. В том числе, в компаниях поставщиках ИТ решений и в компаниях, для использующих ИТ для обеспечения основного вида деятельности, в том числе на примере банков. Наиболее распространенные роли специалистов в ИТ подразделениях. Компетенции, необходимые для успешного выполнения трудовых обязанностей в соответствии с этими ролями. Карьерные траектории для ИТ специалистов различных направлений.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая,в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практичес кие		
1	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8	4	4	-	4	-
2	Организация научной работы со студентами	8	4	2	2	4	Дискуссия, фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
3	Краткая история развития программной инженерии и информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	6	2	2	-	4	-
4	Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Программная инженерия»	6	2	2	-	4	-
5	Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Программная инженерия»	8	4	2	2	4	Дискуссия, фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
В целом по дисциплине		36	16	12	4	20	-
Итого в %		100	44	75	25	56	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятия
Организация научной работы со студентами	Область научных интересов каждого студента, основные направления исследований, текущие научные тенденции в профессиональной области	Дискуссия, фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Программная инженерия»	Знакомство с основными профессиями, профессиональными стандартами, требованиями работодателей к квалификации специалистов	Дискуссия, фронтальный опрос

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Изучение учебного плана, описания образовательных программ,	Изучение материалов лекций и литературы, предложенной преподавателем, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Разбор вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
Организация научной работы со студентами	Изучение текущих тенденций в научных исследованиях по выбранной области	Изучение материалов лекций и литературы, предложенной преподавателем, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Разбор вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
Краткая история развития программной инженерии и информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	Изучение современных инструментальных средств разработки приложений и анализа данных	Изучение материалов лекций и литературы, предложенной преподавателем, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Разбор вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
Ключевые компетенции,	Изучение компетентностной модели	Изучение материалов лекций и литературы, предложенной



формируемые при обучении по направлению подготовки «Программная инженерия»	выпускника, траектории обучения	преподавателем, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Разбор вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Программная инженерия»	Знакомство с требованиями работодателей по выбранной области профессиональной деятельности	Изучение материалов лекций и литературы, предложенной преподавателем, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Разбор вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень тем для подготовки к опросу, дискуссии**

1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.
2. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.
3. Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.
4. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.
5. Описание типичной организационной структуры подразделений, ориентированных на анализ данных, машинного обучения и математическое моделирование. В том числе, в компаниях поставщиках ИТ решений и в компаниях, для использующих ИТ для обеспечения основного вида деятельности, в том числе на примере банков.

6. Наиболее распространенные роли специалистов в ИТ подразделениях.

7. Компетенции, необходимые для успешного выполнения трудовых обязанностей в соответствии с этими ролями.

8. Карьерные траектории для ИТ специалистов различных направлений

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету (семестр 1)**

1.Каким образом организован учебный процесс в Финуниверситете, в каких нормативных документах это отражено?

2.Каким образом реализуется на практике балльно-рейтинговая система?

3.Что понимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана, формированию каких компетенций она способствует?

4.Какова организация научной работы на выпускающей кафедре

(департаменте) и как можно оценить роль студенческого научного общества?

5. Что понимают под междисциплинарным взаимодействием и на решение каких задач оно ориентировано?

6. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?

7. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета?

8. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?

9. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале?

10. Каким образом организовать работу с преподавателем в течение обучения по дисциплине, используя возможности информационно-образовательного портала?

11. Как различаются функции сайта Финуниверситета и информационно-образовательного портала?

12. Регламент записи на дисциплины по выбору.

13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

14. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.

15. Основные научные школы Финансового университета.

16. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.

17. Регламент проведения зачетов и экзаменов.

18. Порядок проведения практики, виды практик.

19. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.

20. Основные вехи развития программной инженерии. Знаковые кейсы создания и использования передовых моделей программной инженерии. Обзор текущего ландшафта программной инженерии и

ближайших перспектив ее развития.

21. Основные вехи в развитии: теоретических основ ИТ, аппаратных решений в области ИТ, программных архитектур, методологий разработки ПО и концепция программирования. Обзор текущего состояния ИТ и современных тенденций в области ИТ.

22. Обзор ключевых компетенций, необходимых специалисту в области анализа данных, машинного обучения и ИТ.

23. Связь между компетенциями и специализациями в области анализа данных, машинного обучения и ИТ. Связь между компетенциями и предметами, включенными в образовательную программу.

24. Обоснование необходимости формирования долгосрочных целей профессионального развития, специализации в приобретении компетенций, осознанного принятия решений при обучении дисциплинам по выбору и формировании программы самообразования.

25. Карьерные траектории для ИТ специалистов различных направлений

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографии	1.Проводит самостоятельный поиск информации в открытых источниках по определенной заданной тематике.	<b>Уметь</b> проводить самостоятельный поиск информации в рамках области профессиональных интересов  <b>Знать</b> основные источники информации, приемы работы с ними.	<b>Вопросы:</b> 1. Каким образом организован учебный процесс в Финуниверситете, в каких нормативных документах это отражено? Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов

ческой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2. Проводит систематический обзор источников информации, анализирует содержащиеся в них данные, делает и обосновывает выводы на основе проведенного обзора.	<b>Уметь</b> проводить сбор и систематизацию информации о профессиональной деятельности из разных источников, делать выводы на основе проведенного обзора  <b>Знать</b> основные приемы составления профессиональных обзоров литературы	<b>Вопросы:</b> 1. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?
	3. Демонстрирует знания основных требований информационной безопасности, основных алгоритмов защиты информации, в том числе с использованием криптографических протоколов.	<b>Уметь</b> использовать приемы и требования информационной безопасности для обеспечения профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные приемы приложения методов информационной безопасности к профессиональной сфере	<b>Вопросы:</b> 1. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета? 2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя ред.) — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Организационно-правовые документы Финуниверситета// Официальный сайт Финансового университета. — URL: <https://www.fa.ru/university/epb/56>

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся// Официальный сайт Финансового университета. — URL: [https://www.fa.ru/upload/constructor/f8a/f5wqrgzu1r44d3tm9t2wrei8623p6kn8/Prikaz-po-osnovnoy-deyatelnosti-\\_1756\\_o-ot-30.06.2025-Ob-utverzhdenii-Pravil-vnutrennego-rasporyadka-obuchayushchikhsya-Finansovogo-\\_4347196-v1\\_.pdf](https://www.fa.ru/upload/constructor/f8a/f5wqrgzu1r44d3tm9t2wrei8623p6kn8/Prikaz-po-osnovnoy-deyatelnosti-_1756_o-ot-30.06.2025-Ob-utverzhdenii-Pravil-vnutrennego-rasporyadka-obuchayushchikhsya-Finansovogo-_4347196-v1_.pdf)

4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов// Официальный сайт Финансового университета. — URL: [https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-\\_2187\\_o-ot-01.10.2024.pdf](https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf)

5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сент. 2017 г. № 920 (с изм. от 27 февр. 2023 г.). — Зарегистрирован в Минюсте РФ 16 окт. 2017 г. № 48546 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-09-03-04-programmnaya-inzheneriya-920/>

### **Основная литература**

6. Горбенко, А. О. Программная инженерия: учебник / А. О. Горбенко, А. А. Попов. — Москва: КноРус, 2025. — 320 с.

7. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н. А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н. А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>. - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

8. Гретченко, А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство: учебное пособие / А.

И. Гретченко, А. А. Гретченко. — Москва: КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509>. — Текст: электронный.

9. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М. А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под ред. М. А. Эскиндарова, И. А. Фирсовой. — Москва: Прометей, 2018. - 252 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_64786.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf). — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации <http://www.fa.ru>
2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета <http://www.library.fa.ru/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу

дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;

- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.*

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;

- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям темы;

- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;

- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Студентам при организации самостоятельной работы следует руководствоваться Приказом Финансового университета № 1040/о от 11.05.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое



усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета (Приказ Финансового университета № 2187/о от 01.10.2024 г. «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете»).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных

сред;

2) Windows, Microsoft Office или Astra Linux, Libre Office.

## **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://consultant-plus.ru/>

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Аудитория № 42

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 20 шт.

Стол (двухместный) – 7 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 20 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Кабинет № 55. Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета